



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

*P.O.N. FSE 2014-20 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*Asse I - Istruzione - Annualità 2018*

**Glob@lmente**

*Cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-766 - C.U.P. B37I18075610007*

CIRCOLO DIDATTICO - ISCHIA 2-ISCHIA

Prot. 0000794 del 21/02/2019

06 (Uscita)

Ai docenti Interni  
Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo  
Agli Atti

### **Oggetto: Avviso di selezione personale interno cui conferire l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO.**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID/3340 del 23.03.2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Sottoazione 10.2.5A-Competenze trasversali.

**Cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-766.**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico del MIUR prot. n.3340 del 23.03.2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.14 dell' 8 marzo 2017 e del Consiglio di Circolo n.45 del 13 marzo 2017 di adesione ai progetti;
- VISTO** l'inoltro del Piano effettuato in data 19 giugno 2017;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23100 del 12.07.2018 inviata all'USR della Regione Campania di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR di autorizzazione al progetto prot. n. AOODGEFID/23573 del 23.07.2018;
- VISTI** i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la determina di assunzione a bilancio prot. n.2247 del 10 settembre 2018;
- VISTO** il CUP assegnato B37I18075610007;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n.77 del 28.11.2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione dei PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n.60 del 07.02.2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, a cui affidare l'incarico di referente per la valutazione, tutor ed esperto;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione che per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti recitano " l'Istituzione Scolastica deve preliminarmente rivolgersi al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno"

**VISTA** la determina a contrarre per la selezione del personale interno a cui conferire l'incarico di Referente per la valutazione, Tutor ed Esperto nel suddetto progetto, prot. n.781 del 20.02.2019

### INDICE

il presente **Avviso Interno** per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di personale docente cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperto, per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto dal titolo "Glob@lmente" - Cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-766, di seguito elencati:

Percorso formativo	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento indicativo	Profilo professionale richiesto
<p><b>Educazione alimentare, cibo e territorio:</b></p> <p><b>"Abbasso lo spreco!"</b></p> <p>L'economia e la società del terzo millennio - la cosiddetta globalizzazione - è ormai una realtà quotidiana per un numero sempre maggiore di persone. Oggi più che mai, ognuno di noi è un cittadino globale, che agisce in più contesti (locali, nazionali e internazionali) legati tra loro in modo complesso e articolato. Basti pensare a quanti Stati produttori sono rappresentati negli alimenti dei nostri frigoriferi o anche a quante nazionalità diverse sono presenti nelle nostre città. Il mondo è completamente interconnesso; non esistono "problemi globali" che non siano collegabili alla nostra vita quotidiana. Come cittadini e consumatori dobbiamo acquisire una nuova serie di conoscenze e competenze che ci permettano di fare scelte sociali, economiche e civili più consapevoli.</p> <p>Queste nuove competenze vengono chiamate di cittadinanza globale si possono declinare sia nel proprio contesto locale sia in relazione a contesti internazionali lontani e diversi. Il tema della fame e della malnutrizione nel mondo è un problema multidimensionale molto complesso, che riguarda il mondo dell'agricoltura e tutti i settori dell'economia e della società. Tutti concordano sul fatto che il diritto al cibo sia un diritto umano fondamentale, tuttavia la fame e la malnutrizione sembrano generalmente delle questioni troppo grosse, irrisolvibili, non dipendenti da noi. E per questo vengono ignorate o rimosse.</p> <p>Il percorso "Il cibo tra risorsa e spreco" mira a sensibilizzare ed educare i giovani e tutta la cittadinanza sul problema della fame nel mondo e sulla promozione del diritto al cibo per tutti. È prioritario coinvolgere in modo attivo ogni cittadino stimolando una diretta partecipazione come cittadini globali responsabili di oggi e di domani, diffondere una cultura della sostenibilità e migliorare la qualità della comunicazione (mediatica) sul tema fame/diritto al cibo. L'educazione alla cittadinanza mondiale ci riguarda da vicino, può condizionare i nostri comportamenti quotidiani e lo sviluppo delle nostre economie. Il modulo è pensato per guidare e sensibilizzare gli alunni a saper tradurre problemi globali lontani e complessi in occasioni di apprendimento attivo capaci di stimolare la consapevolezza di essere a tutti gli effetti cittadini del mondo e di dare competenze per agire in modo responsabile e solidale è l'obiettivo a cui punta il percorso.</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b></p> <p><b>N.1 Esperto</b></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

<p><b>Educazione alimentare, cibo e territorio:</b></p> <p><b>"Buon appetito!"</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di una nuova educazione, che insegni e stimoli gli alunni ad uno stile di vita corretto. Si vuole focalizzare l'attenzione sul tema dell'alimentazione sostenibile, sia per l'organismo che per l'ambiente. La corretta alimentazione si impara da piccoli e i ragazzi hanno modelli sbagliati che li spingono verso obesità e sovrappeso, una minaccia per la salute. Si mangia troppo cibo di bassa qualità e ci si muove sempre meno, l'energia che ingeriamo quotidianamente è nutrizionalmente povera, troppi zuccheri, troppi grassi, e la vita è sempre più sedentaria. Mangiare sano vuol dire imparare a conoscere i prodotti ortofruttili e la loro stagionalità, ma anche essere consapevoli del cibo che si compra e si consuma. Rispettare l'ambiente significa anche fare più attività fisica, scendere le scale a piedi, utilizzare i mezzi pubblici o la bicicletta per recarsi a scuola. Si parte da piccoli gesti quotidiani per arrivare ad una corretta alimentazione, un'attività fisica quotidiana fino a raggiungere un stile di vita corretto sia per se stessi che per l'ambiente che ci circonda.</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b> <b>N.1 Esperto</b></p>
<p><b>Educazione ambientale:</b></p> <p><b>"Ecology"</b></p> <p>L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni.</p> <p>Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse.</p> <p>E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Il percorso didattico "ECO...School" si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio di Potenza e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...).</p> <p>Si ritiene indispensabile che gradualmente, sin da piccoli, gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.</p> <p>La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale. Si prevedono tre percorsi didattici: •Risorse Naturali •Ciclo dei rifiuti •Energia.</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b> <b>N.1 Esperto</b></p>
<p><b>Educazione ambientale:</b></p> <p><b>"Ecology 2"</b></p> <p>L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni.</p> <p>Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b> <b>N.1 Esperto</b></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

<p>modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse.</p> <p>E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Il percorso didattico "ECO...School" si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio di Potenza e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...).</p> <p>Si ritiene indispensabile che gradualmente, sin da piccoli, gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.</p> <p>La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale. Si prevedono tre percorsi didattici: •Risorse Naturali •Ciclo dei rifiuti •Energia.</p>				
<p><b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva:</b></p> <p><b>"Piccoli cittadini"</b></p> <p>Il modulo intende fornire una base di esperienze per sperimentare pratiche di democrazia e partecipazione di cittadinanza attiva nei contesti locali, favorendo l'evoluzione e l'integrazione delle diverse dimensioni di sviluppo (percettivo-motorio, emotivo-affettivo, cognitivo e sociale) della persona, a partire dalle singole potenzialità. L'intervento offre percorsi che valorizzeranno la dimensione esperienziale di pratiche di democrazia e partecipazione (es. consiglio comunale dei ragazzi, replica del modello Nazioni Unite), con la progettazione partecipata degli spazi scolastici e delle attività della scuola; la costruzione di percorsi e strumenti di cittadinanza attiva nei contesti locali.</p> <p>Al termine del percorso sarà realizzato un evento rivolto all'intera platea di insegnanti, studenti e relative famiglie. Nello specifico il percorso prevede 30 ore di attività suddivise in tre fasi:</p> <p>Fase 1 - Ideazione: "La convivenza democratica"</p> <p>Fase 2 - Implementazione: "Il rispetto delle regole del territorio".</p> <p>Fase 3 - Valutazione: testing e debugging.</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b> <b>N.1 Esperto</b></p>
<p><b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva:</b></p> <p><b>"Citt@dini attivi"</b></p> <p>In un contesto nazionale multiculturale ed orientato alla conquista di una cittadinanza globale nel senso più ampio del termine, è sempre più importante che l'Istituzione Scuola, come comunità educante, guidi i ragazzi all'acquisizione di valori quali la solidarietà, il rispetto dell'ambiente e degli altri e la valorizzazione delle diversità come arricchimento delle individualità, valori fondamentali per una coscienza civile che possa contribuire alla realizzazione della convivenza democratica tra persone e popoli. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. (Indicazioni Nazionali primo ciclo 2012).</p> <p>Ogni persona umana, è titolare di diritti naturali intangibili quali la vita, la libertà, la dignità.</p>	<p><b>Alunni Scuola primaria</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>marzo/luglio</b></p>	<p><b>N.1 Tutor</b> <b>N.1 Esperto</b></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

<p>Tuttavia viviamo un'epoca in cui l'uomo appare disorientato di fronte alla crisi economica dei paesi occidentali e alle crisi nascoste di valori, di deontologia professionale, educativa, ecc.</p> <p>L'uomo non riesce a trovare immediate risposte né facili soluzioni ai disequilibri tra Nord e Sud del mondo o all'avanzata dei rischi ambientali che ne mettono in pericolo la sua stessa esistenza e del pianeta. Per tutto ciò la percezione nella coscienza collettiva dei Diritti Umani risulta alquanto precaria e dubbia. Tali diritti rappresentano una fondamentale identità della nostra civiltà e del nostro sistema politico.</p> <p>Dall'universalità del Diritto Umanitario, la Costituzione Italiana ci permette di ancorare il nostro vivere in "comunità" come cittadini. E vale la pena ricordare che l'aver inserito nella nostra Costituzione l'espressione persona umana, la dice lunga sulla consapevolezza da parte dei padri costituenti della valenza che avrebbe assunto proprio in relazione al diritto-dovere e alla capacità del vivere insieme senza confliggere.</p> <p>Il percorso, vuole consolidare l'azione educativa, formativa sui temi dei diritti -doveri relativi all'ambiente, alla cultura e alla società del territorio nazionale e internazionale; intende rispondere ai bisogni impellenti del territorio e di progettare il futuro, attraverso la Formazione dell'alunno, lavoratore, volontario, cittadino responsabile che sappia riconquistare quei valori necessari per affrontare la "questione ambientale". La custodia del territorio di appartenenza, del suo paesaggio è intesa come comunità che sa leggere la propria storia fatta di insediamento, relazione con la natura, con l'acqua (vita/cibo, energia, bene comune...), con la terra (coltivazione, cibo...). Si vuole - in maniera ambiziosa - ricondurre la comunità alla sua primaria vocazione di "comunità educante".</p> <p>In questo percorso la scuola, componente fondamentale, si apre al territorio e conduce studenti, stakeholder, per renderli attivi e responsabili non tanto per rispondere alle continue sollecitazioni dei vari ambiti sociali presentate come emergenze da affrontare, ma per aiutare a dare corpo ad un progetto educativo che somministri una solida base di cultura costituzionale e fornisca competenze per essere e per vivere responsabilmente nel mondo.</p> <p>Il modulo si propone di sviluppare percorsi mirati alla conoscenza delle istituzioni e delle regole della convivenza civile e di promuovere esperienze finalizzate alla cittadinanza globale e alla partecipazione democratica, ponendo le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative per affrontare tematiche sociali, culturali, storiche e geografiche.</p> <p>Inoltre, si vuole porre l'accento sull'importanza del legame sociale, familiare, scolastico, in generale del legame come forma di vita all'interno di una società complessa e pluralista.</p>				
Per l'intero percorso formativo				N.1 Referente per la Valutazione

### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- curare la registrazione corretta dei dati sulla piattaforma PON relativamente al proprio modulo di docenza, assicurando la corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni della piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo.

### **L'Esperto** avrà il compito di:

- Realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti,
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico, introducendo, eventualmente, ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite dai partecipanti;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Dirigente Scolastica;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti FSE", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista;
- Relazionare circa le proprie attività.

### **Il Referente per la valutazione** avrà il compito di:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e di valutazione;
- cura della scelta degli strumenti e supervisione sull'utilizzo degli stessi;
- garanzia della costruzione di prove comparabili;
- promozione della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- coordinamento degli operatori interni e sostegno agli operatori esterni;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati;
- garanzia dell'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
- elaborare una relazione finale sul proprio operato.

### **Art. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza (Allegato A), debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del 4 marzo 2019, brevi manu presso l'Ufficio protocollo della segreteria di questa Istituzione Scolastica.

L'Istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

- Le domande che risultassero incomplete o prive di *curriculum vitae* non verranno prese in considerazione;
- L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

### Art. 3 - MODALITA' DI SELEZIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione di Valutazione mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà tramite l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<p><b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti</b> coerente con le attività previste nel modulo.</p> <p>Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza del voto nel curriculum presentato sarà assegnato il voto più basso):</p> <table> <tr> <td>fino a 89</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 99</td> <td>6 punti</td> </tr> <tr> <td>da 100 a 104</td> <td>8 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>10 punti</td> </tr> </table>	fino a 89	3 punti	da 90 a 99	6 punti	da 100 a 104	8 punti	da 105 a 110 lode	10 punti	Max 10 punti
fino a 89	3 punti								
da 90 a 99	6 punti								
da 100 a 104	8 punti								
da 105 a 110 lode	10 punti								
<p><b>Laurea Triennale o titoli equivalenti</b> coerente con le attività previste nel modulo (non cumulabile con il punto precedente).</p> <p>Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza del voto nel curriculum presentato sarà assegnato il voto più basso):</p> <table> <tr> <td>fino a 89</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 104</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>5 punti</td> </tr> </table>	fino a 89	1 punto	da 90 a 104	3 punti	da 105 a 110 lode	5 punti	Max 5 punti		
fino a 89	1 punto								
da 90 a 104	3 punti								
da 105 a 110 lode	5 punti								
<p><b>Anzianità di servizio</b> prestato nell'ambito afferente alla tipologia di intervento (2 punti x ogni anno max 10)</p>	Max 20 punti								
<p><b>Corsi di formazione /certificazioni</b> afferenti alla tipologia di intervento (3 punti x titolo max 4)</p>	Max 12 punti								
<p><b>Formazione e aggiornamento professionale</b> nell'ambito dei progetti PON (1 punto per corso max 5)</p>	Max 5 punti								
<p><b>Competenze informatiche certificate</b> (2 punti per competenza max 5)</p>	Max 10 punti								
<p><b>Incarichi pregressi afferenti ai progetti PON/POR</b> (Tutor, Esperto, Referente, Facilitatore) (2 punti per esperienza max 10)</p>	Max 20 punti								
<p><b>Incarichi interni alla scuola</b> (Vicario, F.S., Coordinatore, Commissioni) (2 punti per esperienza max 8)</p>	Max 16 punti								
<p><b>Coerenza del curriculum personale</b> con le caratteristiche del progetto formativo</p>	2 punti								



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

**Totale**

**Max 100 punti**

A conclusione della comparazione, la Dirigente Scolastica, provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito web dell'Istituzione. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza valida.

Gli incarichi saranno attribuiti tramite lettera di incarico.

### Art. 4 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto il seguente compenso orario:

- Referente per la valutazione € 23,22 (ventitrè/22) per n.21 ore;
- Tutor € 30,00 (trenta/00) per n.30 ore;
- Esperto € 70,00 (settanta/00) per n.30 ore

comprensivo dei contributi prev.li e ass.li e delle ritenute a carico del dipendente e dello stato.

Saranno retribuite solo le ore effettivamente prestate che si dedurranno dal registro delle attività svolte e/o da eventuali verbali.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, a rendicontazione avvenuta ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi termineranno alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### Art. 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

### Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è la stessa Dirigente Scolastica che emana la presente determina.

### Art. 7 - PUBBLICITA'

Il presente Avviso di Selezione sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

### Allegati:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A)
2. Curriculum vitae in formato europeo (Allegato C)



La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Patrizia Rossotti





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

*P.O.N. FSE 2014-20 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*Asse I - Istruzione - Annualità 2018*

**Glob@lmente**

*Cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-766 - C.U.P. B37I18075610007*

### Allegato A

**Domanda di partecipazione alla selezione** avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti per l'assegnazione degli incarichi di Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti del progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di:

- Referente per la Valutazione

- docente TUTOR/ESPERTO, per uno dei seguenti moduli formativi di 30 ore:

	TUTOR	ESPERTO
1) ABBASSO LO SPRECO!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) BUON APPETITO!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ECOLOGY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ECOLOGY 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) PICCOLI CITTADINI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) CITT@DINI ATTIVI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alla presente istanza allega: curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato.

Ischia, \_\_\_\_\_

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

### Allegato C

#### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 - Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: [naee35100e@istruzione.it](mailto:naee35100e@istruzione.it) - pec: [naee35100e@pec.istruzione.it](mailto:naee35100e@pec.istruzione.it)

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della  
carriera ma non necessariamente  
riconosciute da certificati e diplomi  
ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### PATENTE O PATENTI

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

#### ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]